

KOCHAĆ TO ZNACZY WYMAGAĆ - WYCHOWUJ MĄDRZE



RODZICEM SIĘ NIE
JEST . RODZICEM SIĘ
STAJESZ PRZEZ TO,
CO ROBISZ.

JAK KOCHAĆ ?

- **DZIECI OTOCZONE BEZWARUNKOWĄ MIŁOŚCIĄ, CZUJĄ SIĘ BEZPIECZNIE I ICH SAMOOCENA JEST WYŻSZA. STAJĄ SIĘ BARDZIEJ PEWNE WŁASNEJ WARTOŚCI.**

CEL WYCHOWANIA

Wyposażyć dziecko w takie narzędzia, za pomocą których osiągnie ono w życiu sukces.



JAK TO OSIĄGNAĆ?

- **POPRAZEC UCZENIE DZIECI SAMODZIELNOŚCI I ODPOWIEZIALNOŚCI.**
- **PIELĘGNOWANIE ICH NATURALNEJ CIEKAWOŚCI ŚWIATA.**



-
- **JAK TO OSIĄGNAĆ ?**
 - **POPRAZEC JASNE WYTYCZENIE GRANIC.**
 - **DZIECI CHCĄ WIEDZIEĆ CZEGO SIĘ OD NICH OCZEKUJE, KTO NAPRAWDĘ KONTROLUJE SYTUACJĘ, JAK DALEKO MOGĄ SIĘ POSUNĄĆ ORAZ CO SIĘ STANIE JEŚLI POSUNĄ SIĘ ZA DALEKO.**
-

GRANICE

- WYTYCZANIE GRANIC JEST PROCESEM DYNAMICZNYM. ZMIENIA SIĘ W MIARĘ ROZWOJU DZIECI, A WYZWANIEM DLA RODZICÓW JEST CIĄGŁE DOSTOSOWNIE I POSZERZANIE GRANIC.

GRANICE

- **POMAGAJĄ ODKRYWAĆ ŚWIAT (ważne jest to czego DZIECI doświadczają, niż to co im się mówi).**
- **OKREŚLAJĄ ŚCIEŻKI AKCEPTOWANYCH ZACHOWAŃ.**
- **GRANICE OKREŚLAJĄ ZWIĄZKI Z LUDŹMI.**
- **GRANICE DAJĄ POCZUCIE BEZPIECZEŃSTWA.**

ZBYT DUŻA SWOBODA

■ EFEKTY

- UJEMNIE WPŁYWA NA WYNIKI W NAUCE I POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.
 - PROWOKUJE DO NADMIERNEGO TESTOWANIA.
-

ZBYT MAŁA SWOBODA

■ EFEKTY

- ŹŁE WPŁYWA NA WYNIKI W NAUCE I POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.
 - PROWOKUJE DO BUNTU
-

NIETRWAŁA WOLNOŚĆ

■ EFEKTY

- UJEMNIE WPŁYWA NA WYNIKI W NAUCE I POCZUCIE ODPOWIEDZIALNOŚCI.
 - PROWOKUJE DO TESTOWANIA I BUNTU
-

WOLNOŚĆ OPARTA NA ODPOWIEDZIALNOŚCI

■ EFEKTY

-SKŁANIA DO NAUKI I POCZUCIA
ODPOWIEDZIALNOŚCI.

- UCZY WSPÓŁPRACY.

WARTO WIEDZIEĆ

- NIE PRÓBUJ WPROWADZAĆ DYSCYPLINY, KIEDY JESTEŚ ZŁY.
- STOSUJ DYSCYPLINĘ W ODPOWIEDNIM MOMENCIE.
- WYCIĄGNIJ ODPOWIEDNIE KONSEKWENCJE.
- DAWANIE DZIECIOM WYBORU ZWIĘKSZA ICH POCZUCIE KOMPETENCJI I KONTROLI.
- WPROWADZAJ DYSCYPLINĘ , BY UCZYĆ.
- CELEM STOSOWANIA DYSCYPLINY NIE JEST UDOWODNIENIE, KTO MA RACJĘ, A KTO JEJ NIE MA. TAKIE PODEJŚCIE SPRZYJA BOWIEM KONFLIKTOM I BUDZI W DZIECKU POCZUCIE WSTYDU.
- CELEM DYSCYPLINY JEST ZMIANA ZACHOWANIA, KTÓRE STWARZA PROBLEMY.

WARTO ZAPAMIĘTAĆ

SUROWOŚĆ CZY LIBERALIZM NIE MAJĄ
TAKIEGO ZNACZENIA, JAK STAŁE
PRZESTRZEGANIE ZASAD I KONSEKWENCJA.

- ZAWSZE POSTĘPUJ ZGODNIE Z ZASADAMI.
- DAJ JEDNO OSTRZEŻENIE, A POTEM DOPIERO ZASTOSUJ ODPOWIEDNIA KARĘ.
- STOSUJ ŁATWE I KRÓTKIE DO ZASTOSOWANIA KARY.
- RODZICE POWINNI TWORZYĆ JEDEN FRONT.

WATRO WIEDZIĘĆ

- UCZ DZIECI ODPOWIEDNIEGO ZACHOWANIA, DAJĄC IM DOBRY PRZYKŁAD.
-



WARTO ZAPAMIĘTAĆ

- KIEDY TYLKO TO, MOŻLIWE POZWALAJ DZIECIOM UCZYĆ SIĘ NA WŁASNYCH BŁĘDACH.
- ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW ZA DZIECI WYWÓWŁUJE ICH ZŁOŚC I POGŁĘBIA ZALEŻNOSC.
- UCZENIE SIĘ NA WŁASNYCH BŁĘDACH JEST NIE WŁĄSCIWE TYLKO WÓWCZAS, KIEDY ZAGRAŻA TO BEZPIECZENSTWU DZIECKA LUB NARUSZONE ZOSTAJĄ PRAWA INNYCH.
- POMAGAJ W ROZWIĄZYWANIU PROBLEMÓW TYLKO WTEDY, KIEDY KONIECZNA JEST TWOJA INGERENCJA.

