

REGULAMIN WYSTAWIANIA OCEN Z ZACHOWANIA

Szkoła Podstawowa nr 7 im. K. Makuszyńskiego w Skierniewicach

Podstawa prawna:

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. [tekst jednolity Dz.U. Nr 67 z 1996r. poz. 329 z późniejszymi zmianami].
- Rozporządzenie MEN z dn. 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- Statut Szkoły Podstawowej nr 7 im. K. Makuszyńskiego w Skierniewicach

§ 1

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności uczniowskiej;
- dbałość o honor i tradycje szkoły;
- zaangażowanie w życie klasy i szkoły
- dbałość o piękno mowy ojczystej;
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- respektowanie zasad życia społecznego i ogólnie przyjętych form etycznych,
- przestrzeganie Statutu szkoły oraz regulaminów i procedur obowiązujących w szkole.

§ 2

Zachowanie ucznia oraz prezentowane przez Niego postawy są rzetelnie i systematycznie odnotowywane przez wszystkich nauczycieli, pracowników szkoły i wychowawcę klasy w Indywidualnej Karcie Oceny Zachowania (załącznik nr 1 do Regulaminu).

§ 3

Indywidualna Karta Oceny Zachowania jest kartą punktową i pozwala na ustalenie ilości punktów zgromadzonych przez ucznia w danym półroczu roku szkolnego. W karcie znajdują się następujące postawy i zachowania uczniów, które podlegają ocenie:

A. Zachowania pozytywne

- a) udział w konkursach i zawodach,
- b) udział w szkolnych konkursach i uroczystościach,
- c) pozostawanie na próbach po zajęciach lekcyjnych,
- d) pomoc koleżeńska,
- e) wysoka kultura osobista,
- f) inicjowanie i wykonywanie prac dodatkowych na rzecz klasy, szkoły, środowiska, ,
- g) reagowanie na przejawy brutalności, wulgarności, wandalizmu, przeciwstawianie się im w miarę możliwości,
- h) dobrowolna praca na rzecz szkoły – pomoc w bibliotece, szatni, stołówce, na świetlicy,
- i) aktywne włączanie się w akcje charytatywne,
- j) działalność w Samorządzie Klasowym,
- k) działalność w Samorządzie Szkolnym,
- l) oddawanie estetycznych podręczników.

B. Zachowania negatywne

- a) brak szacunku wobec dyrekcji, nauczycieli, pracowników szkoły, arogancja,

- b) brak stroju galowego na uroczystościach,
- c) brak mundurka,
- d) brak obuwia na zmianę,
- e) niekulturalne zachowanie na uroczystościach szkolnych, miejskich, konkursach, wycieczkach,
- f) wulgarne słownictwo, obsceniczne gesty,
- g) niewłaściwe zachowanie podczas lekcji – nie stosowanie się do poleceń nauczyciela, rozmowy, brak dyscypliny, jedzenie, picie,
- h) niewłaściwe zachowanie na przerwach, .
- i) agresja słowna, złośliwości i dokuczanie kolegom i koleżankom,
- j) agresja fizyczna,
- k) celowe niszczenie mienia szkolnego oraz cudzej własności,
- l) zaśmiecanie szkoły i otoczenia,
- m) kradzieże, zaśmiecanie szkoły i otoczenia,
- n) kradzieże, wyłudzenia pieniędzy i przedmiotów,
- o) nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje,
- p) nieobecności nieusprawiedliwione,
- q) fałszowanie podpisów, ocen, zapisów w dokumentacji szkolnej,
- r) wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji,
- s) używanie telefonów i innych urządzeń i innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji i przerw,
- t) fotografowanie i filmowanie bez pozwolenia, cyberprzemoc,
- u) niewywiązywanie się z zadeklarowanych lub wyznaczonych zadań,
- v) makijaż, malowanie paznokci, farbowanie włosów, noszenie zbyt krótkich spódniczek, spodenek, dziurawych spodni,
- w) stosowanie używek (nikotyna, alkohol, dopalacze, substancje psychoaktywne),
- x) dyskryminowanie, odrzucanie koleżanek i kolegów.

§ 4

Każdy uczeń rozpoczyna semestr z ilością 100 punktów, co kwalifikuje Go na poziomie oceny dobrej.

§ 5

Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami, wychowawcami świetlicy, pedagogiem szkolnym, po uwzględnieniu opinii uczniów z klasy oraz samooceny. Zachowanie uczniów oceniane jest według skali urzędowej i zleży od ilości zgromadzonych punktów:

wzorowa	od 141 pkt.
bardzo dobra	121 – 140 pkt.
dobra	81 – 120 pkt.
poprawna	41 – 80 pkt.
nieodpowiednia	1 – 40 pkt.
naganna	poniżej 0 pkt.

§ 6

Uczniowi i jego rodzicowi (prawnemu opiekunowi) przysługuje prawo odwołania się do Dyrektora Szkoły od wystawionej przez wychowawcę oceny rocznej lub śródrocznej zachowania, jeżeli została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć półrocznych lub rocznych.

§ 7

Odwołanie od rocznej oceny zachowania rozpatrywane jest w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. W celu rozpatrzenia odwołania Dyrektor Szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzi:

dyrektor/wicedyrektor, wychowawca, pedagog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.

§ 8

Szczegółowe zasady ustalania rocznej oceny zachowania zawiera Statut Szkoły.

§ 9

Regulamin wchodzi w życie z dniem uchwalenia.