

## **REGULAMIN WYSTAWIANIA OCEN Z ZACHOWANIA**

### **Szkoła Podstawowa nr 7 im. K. Makuszyńskiego w Skierniewicach**

#### ***Podstawa prawna:***

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2021 r. poz. 1915 oraz z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2019 poz. 373 z póź. zm.).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 7 im. K. Makuszyńskiego w Skierniewicach.

#### § 1

Wychowawca na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

#### § 2

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- 1) organizację własnego procesu uczenia się (np. wywiązywanie się z obowiązków ucznia, planowanie pracy, wypracowanie własnych metod uczenia się, umiejętność udzielania i korzystania z pomocy/wsparcia);
- 2) przynależność do szkolnej wspólnoty (np. angażowanie się w akcje organizowane w szkole, znajomość tradycji szkoły i jej symboli, szacunek do rówieśników i pracowników szkoły, dbałość o komunikację z rówieśnikami i dorosłymi opartą na szacunku);
- 3) dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo (postawa prozdrowotna, proekologiczna, bezpieczne zachowania podczas lekcji, przerw, innych sytuacji szkolnych i pozaszkolnych np. wycieczek);
- 4) przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad.

#### § 3

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### § 4

Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, wychowawców świetlicy, pedagoga szkolnego, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.

#### § 5

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mogą mieć wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

#### § 6

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

#### § 7

Zachowanie ucznia oraz prezentowane przez Niego postawy są rzetelnie i systematycznie odnotowywane przez wszystkich nauczycieli i wychowawcę klasy w dzienniku elektronicznym (zakładka „Uwagi”).

#### § 8

Roczna ocena zachowania w klasach I-III ma charakter opisowy. Na koniec półrocza nauczyciel-wychowawca sporządza ocenę opisową w oparciu o Kwestionariusz Oceny Opisowej Zachowania Ucznia Szkoły Podstawowej nr 7 w Skierniewicach.

#### § 9

Zachowanie uczniów w klasach IV-VIII oceniane jest według następującej skali:

wzorowa  
bardzo dobra  
dobra  
poprawna  
nieodpowiednia  
naganna

#### § 10

Zachowanie uczniów oceniane jest według następujących kryteriów:

##### **1) Zachowanie wzorowe**

Organizacja własnego procesu uczenia się:

- uczeń osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,

- bierze udział (jeżeli ma możliwość i predyspozycje) w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie,
- sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- pilnie uważa na lekcjach,
- zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,

#### Przynależność do szkolnej wspólnoty:

- nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa,
- jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób,
- wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą,
- jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- umie współdziałać w zespole,
- jest uczynny, chętnie pomaga innym,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- jest zaangażowany w życie klasy i szkoły,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły oraz godnie ją reprezentuje.

#### Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo

- nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się wszelkim przejawom przemocy, agresji i brutalności,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- nie ulega nałogom.

#### Przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad:

- bez zastrzeżeń przestrzega regulaminów i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych.
- zawsze nosi obuwie zmienne i ubiera się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.

## 2) **Zachowanie bardzo dobre**

Organizacja własnego procesu uczenia się:

- osiąga wyniki nauczania wysokie w stosunku do swoich możliwości,
- zawsze jest przygotowany do lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela,
- angażuje się (jeżeli ma możliwość i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,
- zmotywowany przez nauczycieli rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania,
- pilnie uważa na lekcjach,
- nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,
- właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia,
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych.

Przynależność do szkolnej wspólnoty:

- nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe,
- jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,
- zachowuje się bez zarzutu w szkole i poza nią,
- umie współdziałać w zespole,
- jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym,
- bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania),
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- angażuje się w życie klasy,
- nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły.

Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo:

- nie wykazuje i przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych,
- nie ulega nałogom,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą.

Przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad:

- przestrzega regulaminów i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnętrznych
- nosi obuwie zmienne i ubiera się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.

### 3) Zachowanie dobre

Organizacja własnego procesu uczenia się:

- osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości,
- jest przygotowany do lekcji,
- podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela,
- uważa na lekcjach,
- systematycznie i odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych,
- stosowane środki zaradcze przynoszą pozytywne rezultaty, a uchybienia ulegają poprawie po zwróceniu uwagi.

Przynależność do szkolnej wspólnoty:

- zachowuje się odpowiednio do sytuacji,
- nie używa wulgarnych słów,
- stosuje zwroty grzecznościowe,
- respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,
- zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, psychologa, dyrektora szkoły),
- angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela,
- dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- dba o honor i tradycje szkoły.

Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo:

- nie ulega nałogom,
- dba o estetykę swojego wyglądu i higienę osobistą,
- dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych,
- nie przejawia agresji słownej i fizycznej.

Przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad:

- przestrzega regulaminów i nie łamie zapisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych,
- nosi obuwie zmienne, ubiera się zgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi.

### 4) Zachowanie poprawne

Organizacja własnego procesu uczenia się:

- osiąga wyniki minimum swoich możliwości, nie wykorzystuje całego swojego potencjału,
- motywowany nie podejmuje dodatkowych działań,
- zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela,
- zdarza mu się nie przygotować do lekcji,

- pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela,
- wykonuje powierzone mu obowiązki lub zobowiązania.
- uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty.

Przynależność do szkolnej wspólnoty:

- wykazuje elementarną kulturę osobistą,
- szanuje mienie własne, innych osób i społeczne,
- sporadycznie podejmuje działania społeczne, ale tylko na polecenie nauczyciela,
- jest biernym uczestnikiem życia szkolnego.

Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo:

- nie ulega nałogom,
- dba o bezpieczeństwo swoje, nie naraża innych,
- nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia,
- dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd.

Przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad:

- czasami nie zmienia obuwia, zdarza się, że ubiera się niezgodnie z ogólnie przyjętymi normami społecznymi,
- zdarza mu się naruszyć zapisy regulaminów i innych dokumentów wewnątrzszkolnych.

## **5) Zachowanie nieodpowiednie**

Organizacja własnego procesu uczenia się:

- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nieprzygotowany,
- nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela,
- zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela,
- zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania),
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga, a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę,
- zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech,
- komentarze, gesty itp.),
- nie dba o własną godność osobistą.

Przynależność do szkolnej wspólnoty:

- nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły,
- nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,
- przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia,
- używa wulgarnych słów,
- w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,

- nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego,
- niszczy mienie innych osób i społeczne,
- ma negatywny wpływ na innych.

Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo:

- nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd,
- stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych,
- celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,
- stosuje szkodliwe używki.

Przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad:

- często narusza zapisy regulaminów i innych dokumentów wewnętrznych,
- często nie zmienia obuwia,
- nie dba o estetykę swojego wyglądu,
- nie nosi stosownego ubioru szkolnego.

## **6) Zachowanie naganne**

Organizacja własnego procesu uczenia się:

- uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości,
- nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów itp.),
- jest nieobowiązkowy, niezdyscyplinowany,
- nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania,
- notorycznie spóźnia się na lekcje,
- wagaruje,
- bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych,
- demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.),
- uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu,
- nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,
- stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów.

Przynależność do szkolnej wspólnoty:

- nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,
- nagminnie używa wulgarnych słów i gestów,
- jest niezyczliwy, niekoleżeński w stosunku do innych osób,
- celowo zachowuje się niestosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia,
- celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie klasopracowni, zieleń, pomoce naukowe, itp.),
- demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiedniego zachowania,

- odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej,
- destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych.

Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo:

- jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.),
- przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje,
- ulega nałogom,
- nie dba o własne zdrowie i godność osobistą,
- swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo,
- wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc).

Przestrzeganie obowiązujących w szkole zasad:

- nie przestrzega regulaminów i notorycznie łamie zapisy innych dokumentów wewnętrznych,
- nie zmienia obuwia.
- wygląda nieestetycznie, nosi niestosowny strój.

## § 11

Najpóźniej na 5 dni roboczych przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej wychowawca klasy ustala i wpisuje do dziennika ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## § 12

Uczniowi i jego rodzicowi (prawnemu opiekunowi) przysługuje prawo odwołania się do Dyrektora Szkoły od wystawionej przez wychowawcę oceny rocznej lub śródrocznej zachowania, jeżeli została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane nie później niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć półrocznych lub rocznych.

## § 13

Odwołanie od rocznej oceny zachowania rozpatrywane jest w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń. W celu rozpatrzenia odwołania Dyrektor Szkoły powołuje komisję, w skład której wchodzi: dyrektor/wicedyrektor, wychowawca, pedagog, przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.

## § 14

Szczegółowe zasady ustalania rocznej oceny zachowania zawiera Statut szkoły. Regulamin obowiązuje od dnia podpisania.